

Принято  
Общим собранием  
Протокол № 3 от 11.04.2024 г.



Утверждаю  
Директор школы  
Красных Л.М.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Завалинская основная школа» за 2023 год.

**Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завалинская основная школа» Кольчугинского района Владимирской области.

Руководитель организации: Красных Ляля Маркизовна

Адрес организации: 601765, Владимирская область, Кольчугинский район, село Завалино, дом 31

Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта:

8(49245)33-2-15, zavalino\_shcool@mail.ru, http://zavalinoschool.my1.ru/

Учредитель: Управление образования администрации Кольчугинского района

Лицензия на образовательную деятельность: от 06.05.2015 г. рег. № 3702, серия 33Л 01 № 0000819, выдана Департаментом образования Владимирской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 03.06.2015 г., № 845, серия 33 А 01 № 0000627, выдано Департаментом образования Владимирской области, действительно до 23.05.2026 г.

Устав, утвержденный постановлением администрации Кольчугинского района от 55.10.2020 г. № 1123.

МБОУ "Завалинская основная школа" - малокомплектная школа, находится на территории муниципального образования "Раздольевское". В школе обучаются дети из следующих населённых пунктов: п.Вишнёвый, д.Пантелеево, с.Зиновьево, д.Коньшево, с.Ваулово, с.Кудрявцево.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2-4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Воспитательная работа

В школе сложилась система воспитательной работы, приоритетом которой является духовно- нравственное воспитание школьников. Традиционными стали мероприятия:

- «город ангелов» (памяти жертв Бесланской трагедии);
- «памяти жертв Холокоста»;
- уроки мужества;
- календарные праздники (День учителя, новогодний праздник, День отца, День матери, праздник урожая);
- декада краеведения (краеведческая викторина, поисковая работа)
- месячник оборонно-массовой работы (музейные уроки, поисковая работа)
- Вахта Памяти
- Месячник профориентации (экскурсии, мастер-классы, тематические беседы).
- Акция «Чистый дом».
- Всероссийская акция «Сад памяти», «Окна Победы».
- Конкурсы творческих работ, посвященные «Дню народного единства» и другие.

Основной целью воспитательной работы является развитие учащихся с учётом их возраста, интеллекта и интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Обучающиеся школы активно участвуют в общешкольных мероприятиях и в мероприятиях классных коллективов.

## 2.Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Участвует в разработке Программы развития Школы; представляет в государственных общественных органах интересы, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы; участвует в выработке режима Школы; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогов и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; выступает с инициативой расторжения трудовых договоров с работниками, не соответствующими занимаемой должности или компрометирующими себя недостойным поведением; рассматривает вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, работников; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию процесса обучения и воспитания обучающихся, творческие поиски

	педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.
Педагогический совет	<p>Направляет деятельность педагогического коллектива Школы на реализацию государственной политики по вопросам образования, на совершенствование учебно-воспитательной работы, на внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждает и утверждает план работы Школы, заслушивает отчёты педагогических работников Школы; принимает решение об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определённом законодательством об образовании и Уставом Школы; принимает решение о награждении выпускников Школы Почётной грамотой; осуществляет выбор курсов, учебных дисциплин; принимает решение о допуске обучающихся к экзаменам, выдаче документов государственного образца об уровне образования, поощрениях и взысканиях; требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; определяет приоритетные направления развития Школы; определяет цели и задачи Школы, план их реализации; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением экспериментальной работы, инновационных процессов, направленных на совершенствование образования; изучает разработанные педагогами новые педагогические технологии и ориентирует их использование в педагогической практике; выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) об его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах; выносит для обсуждения представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности Школы; заслушивает администрацию Школы по вопросам, связанным с организацией учебного процесса; подводит итоги деятельности Школы за четверть, год; контролирует выполнение ранее принятых решений; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы; рекомендует членов педагогического коллектива к награждению; выполняет полномочия, делегируемые педагогическому совету общим собранием работников и Советом Школы.</p>
Общее собрание работников	Принимает правила внутреннего распорядка; создаёт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, принимает положения о них.

	Для осуществления учебно-методической работы в школе работает методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей, создаются творческие, проблемные группы. В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет старшеклассников и Совет родителей.
--	---

### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

#### Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	Количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023), в том числе	30
	- начальная школа	14
	- основная школа	16
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: в основной школе	0

Профильного и углублённого обучения в Школе – нет  
 Обучение по адаптированной программе – 1 (начальная школа)  
 Обучающихся с ОВЗ – 1  
 Обучающихся с инвалидностью-0

#### Сведения о победителях и призерах Всероссийской олимпиады школьников

Приняли участие на школьном уровне – 21  
 Приняли участие на муниципальном уровне - 3 , призёров и победителей-0

#### Сведения об освоении учащимися образовательных программ за 2022-2023 учебный год

	1-й кл.	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.	5-е кл.	6-й кл.	7-й кл.	8-й кл.	9-й кл.	Всего
Успевают учащиеся	2	4	3	5	2	4	1	4	5	30
В том числе %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Успевают учащиеся на «4» и «5»	-	3	2	3	1	0	0	2	1	12
В том числе %	-	75%	67%	60%	50%	0	0	50%	20%	43%
Успевают учащиеся с одной «3»	-	1	-	-	-	1	-	1	1	4
В том числе %	-	25%	-	-	-	25%	-	25%	20%	14%

**Общая и качественная успеваемость учащихся****2022-2023 учебный год****1-4 классы**

Предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	100%	79%	3,5
Литературное чтение	100%	86%	3,6
Родной язык	100%	83%	4,5
Родная литература	100%	86%	3,9
Математика	100%	79%	3,5
Окружающий мир	100%	93%	4
Английский язык	100%	86%	3,6
Музыка	100%	100%	4,9
Физическая культура	100%	100%	4,9
Изобразительное искусство	100%	100%	4,9
Технология	100%	100%	4,9

**5-9 классы**

Предмет	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	100%	44%	3,5
Литература	100%	94%	4,2
Родной язык	100%	100%	4,6
Родная литература	100%	100%	4,8
Математика	100%	33%	3,5
Алгебра	100%	50%	3,6
Геометрия	100%	50%	3,6
Английский язык	100%	69%	3,8
Информатика	100%	90%	3,9
Биология	100%	75%	3,9
История	100%	63%	3,8
Обществознание	100%	71%	3,7
География	100%	81%	4,0
Физика	100%	90%	4,2
Химия	100%	67%	3,8
ОБЖ	100%	100%	5,0
Музыка	100%	100%	5,0
Физическая культура	100%	100%	5,0
Изобразительное искусство	100%	100%	5,0
Технология	100%	100%	5,0

Анализируя итоги 2022-2023 учебного года, можно сделать следующие выводы:

Результаты освоения обучающимися программы начального образования и общего образования в 2023 году показывают, что успеваемость учащихся равна 100%, качество знаний - 43%. 14% учащихся закончили учебный год с одной «3».

Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» составило 5 человек.

Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составило 7 человек.

Количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3» составило 4 человека. Качество знаний по предметам в начальной школе составило 70-100%. Качество знаний по многим предметам в основной школе составило 50-100%. Ниже 50% качество знаний по русскому языку и математике. Количество неуспевающих учащихся составило 0 человек.

### **Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-2023)**

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА- «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование проходило в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» и были допущены к экзаменам. Все учащиеся сдали экзамены с первого раза.

#### Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Количество учащихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Средний балл
Русский язык	5	0	4	1	3,8
Математика	5	0	1	4	3,2
География	3	1	0	2	3,7
Обществознание	4	0	2	2	3,5
Информатика	3	0	0	3	3,0

Анализируя результаты ОГЭ 2023 года, можно сделать следующие выводы:

1. Все выпускники основной школы преодолели минимальной порог предметной подготовки по всем предметам.
2. В 2023 году выпускники показали самые высокие результаты по русскому языку, хорошие результаты по географии и обществознанию.
3. Традиционно учащиеся выбирают для прохождения ГИА учебные предметы: обществознание, географию, информатику.

Все выпускники продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

### **4.Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Организация учебного процесса осуществляется по 5-тидневной учебной неделе в 1-9 классах. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II-IV классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1-9 классов – 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определяется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Исходя из малой наполняемости классов и в целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса объединены классы при проведении занятий по предметам: физическая культура, технология, музыка, ИЗО.

В 1-4 классах реализуется УМК «Школа России» В соответствии с требованиями ФГОС

начального общего образования внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно – эстетическое, спортивно-оздоровительное). Каждое из указанных направлений реализуется через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность. На основе заявлений родителей и решения педсовета в 4 классе в рамках курса ОРКСЭ изучается модуль «Основы светской этики».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1.основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- 2.Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОСосновного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- 3.Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023года продолжает внедрение в образовательный процесс новые предметные концепции:

- концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги школы приняли участие в обучающих вебинарах и семинарах по организации работы во ФГИС«Моя школа».

Для работы в дистанционном формате в школе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,среднего общего образования (приказ Минпросвещения от02.08.2022№ 653).

### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2023года были продолжены мероприятия по профилактике коронавируса: проведены санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кольчугино: обновлены бесконтактные термометры, закуплены средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; обновлена необходимая информация об антикоронавирусных мерах на стендах Школы.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	16	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	10	63
Учителя – внешние совместители	4	40
Учителя с высшим образованием из них:	9	90
с высшим педагогическим	9	90
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет из них:	10	100
по ФГОС	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	40
на первую квалификационную категорию	4	40
на соответствие занимаемой должности	2	20

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд: учебники – 966 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Оснащённость учебными пособиями достаточная.

### Учебно- методическое обеспечение

Показатели	Показатели ОУ
1.Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Имеются
2.План методической работы школы	Имеется
2.1.План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	Да
2.2.Наличие в плане методической работы раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	Да
3. Методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей	Имеется
4. Курсовая подготовка	100%
5.Самообразование педагогов	Осуществляется через следующие формы: изучение методической литературы, работа в Интернет-сообществах, посещение образовательных порталов, семинаров, курсы повышения квалификации
6.Учебно-методическая литература	Имеется

## 7.Оценка материально-технической базы

### Общие сведения о здании

Год постройки	1903 г.
Общая площадь	452 м
Площадь учреждения	452м
Права на здание	Оперативное управление

### Кабинеты и помещения

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1

Кабинет начальных классов	2
Актовый зал	0
Музейная комната	1
Санитарно-гигиенические помещения	Да
Вспомогательные и хозяйственные	Да
Столовая	Да
Медицинский кабинет	Нет

#### Оборудование и инвентарь

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Используется
1	компьютеры	11	Учебный процесс
2	ноутбуки	20	Учебный процесс
3	МФУ	6	Учебный процесс
4	интерактивные доски	4	Учебный процесс
5	проекторы	7	Учебный процесс
6	колонки	4	Учебный процесс
7	документ-камера	3	Учебный процесс
8	магнитофоны	2	Учебный процесс
9	телевизоры	1	Учебный процесс
10	пианино	1	Учебный процесс
11	маты гимнастические	4	Учебный процесс
12	лыжи	24	Учебный процесс
13	мячи	10	Учебный процесс
14	стол для тенниса	1	Учебный процесс
15	машины швейные	3	Учебный процесс
16	гладильная доска	1	Учебный процесс
17	мультиварка	1	Учебный процесс
18	электрическая плита	1	Учебный процесс
19	цифровые лаборатории	7	Учебный процесс
20	вытяжка	1	столовая
21	холодильник	2	столовая
22	микроволновая печь	1	столовая
23	мясорубка	1	столовая
24	электроплита	1	столовая
25	овоскоп	1	столовая

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

### 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### Промежуточная аттестация. ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	Качество знаний/средний балл				
Русский язык	60%/3,8	50%/3,5	50%/3,5	100%/4,0	75%/3,8

Математика	60%/3,8	50%/3,5	25%/3,3	0%/3,0	50%/3,5
Окружающий мир	80%/4,0	-	-	-	-
Биология	-	50%/3,5	-	100%/4,0	-
История	-	50%/3,5	-	-	-
Обществознание	-	-	0%/3,0	-	-
Химия	-	-	-	-	50%/3,5
Английский язык	-	-	-	-	-
География			25%/3,3	0%/3,0	
Физика					100%/4,0

#### Выводы по результатам ВПР-2023

Во всероссийских проверочных работах участвовали учащиеся 4-8 классов. Высокие результаты по русскому языку (7,8 классы), физике (8 класс), биологии (7 класс), окружающему миру. Низкие результаты по обществознанию (6 класс), математике (6, 7 классы), географии (7 класс).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, уровень личностных результатов – высокий.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, удовлетворённых качеством образования в школе - 97 %, количество учащихся, удовлетворённых качеством образования в школе - 97%.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	да
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 ч./ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/50%
1.13.1	Регионального уровня	2/7%
1.13.2	Федерального уровня	0/0%
1.13.3	Международного уровня	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./80%
1.23.1	Высшая	4 чел./ 40%
1.23.2	Первая	4чел./40%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	1 чел./ 10%
1.24.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 20%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 30%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./ 20%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв.м