

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Завалинская основная школа"**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 25.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Завалинская ОШ»
Красных Л.М.
Приказ № 37 от 25.03.2024г.

Программа
по противодействию и профилактике вредных привычек
в МБОУ "Завалинская основная школа"

2024-2026 г.г.

1. Паспорт программы.

Наименование программы: «Программа по противодействию и профилактике вредных привычек».

Цель программы: создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Срок реализации программы: 2024–2026 год.

Ожидаемый результат: уменьшение факторов риска употребления ПАВ; вовлечение подростков и их семей в общественно-значимую деятельность; установление социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

2. Пояснительная записка.

Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное – пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

Среди причин, называемых самими подростками, способствующих их приобщению к употреблению ПАВ, называются следующие:

- ✓ конфликты в семье;
- ✓ желание все попробовать в этой жизни;
- ✓ от скуки;
- ✓ желание расслабиться; снять напряжение;
- ✓ желание не быть белой вороной в компании сверстников;
- ✓ по глупости, т.е. по незнанию;
- ✓ назло родителям;
- ✓ под давлением более старших или авторитетов;
- ✓ это сейчас модно.

Конечно, это далеко неполный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер.

Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Подростку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как: Кто я? Зачем я в этом мире? В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет? Подросток пытается отделиться от семьи и делает первые шаги в сторону своей автономизации. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни.

Для того, чтобы остановить распространение этой опасной социальной болезни необходима, как уже было сказано, целая система мер государственного и

общественного воздействия. Эта система мер станет эффективна в том случае, если она будет опираться на научные исследования и обоснования причин возникновения этого явления и будет носить предупреждающий характер.

3. Цели и задачи реализации программы.

Цель:

Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания, формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак.
2. Привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек.
3. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;

4. Принципы реализации программы.

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя, наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

Добровольность - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

Аксиологичность – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

Последовательность (этапность) – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одномоментно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг,

ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

Гармонизация общественных, групповых и личных интересов - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

5. Сроки и этапы реализации программы.

Выполнение программы рассчитано на 2024-2026 год.

6. Направления реализации программы.

Работа с педагогическими кадрами

- информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактики;
- индивидуальная работа, консультирование

Работа с учащимися

- Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании;
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью).

Работа с родителями

- участие в проведении родительских собраний мероприятий
- информационно - консультивные мероприятия.

Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;
- организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности.

7. Содержание программы

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков.

1. Информационно-просветительский блок проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, биологии, классных часов, на родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя несколько этапов: **Диагностический.** Проведение мониторинга в школе. Основные методы работы на данном этапе:

тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей «группы риска».

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей: тренинги, практические семинары, родительские собрания, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, праздники здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание социальных проектов, создание лучшего рекламного ролика, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий, индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

8. Основные этапы программы профилактики

Этапы.	Возраст.	Характеристика.
1	7-9лет 9-11 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; Формирование устойчивости к негативному давлению среды.
2	11-13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
3	14-17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ, умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

9. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию с детским коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных

мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Школьный педагог-психолог (работает по договору) обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне образовательного учреждения.

Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях;

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми, родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

10. Формы и методы профилактической работы:

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Линейки-презентации.
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.
9. Акции.
10. Диагностические исследования.
11. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
12. Спортивные мероприятия.
13. Волонтерская работа.
14. Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.

11. Основные мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Разработка и утверждение комплексной программы по профилактике наркомании	Август-сентябрь 2023	Завуч по ВР, администрация школы,
2	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего периода	Классные руководители,
3	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	Ежегодно, сентябрь	Администрация школы, Классные руководители, педагог-психолог(по договору)
4	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, Выявление детей «группы риска».	Ежегодно, сентябрь	Классные руководители
5	Мониторинг «Твой выбор»	Ежегодно, ноябрь	Классные руководители
6	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением	Ежегодно, ноябрь	Совет старшеклассников
7	Проведение недели «Мы против наркотиков»	Ежегодно, март	Завуч по ВР, классные руководители
8	Проведение социально-психологического тестирования	Ежегодно по графику	Завуч по УВР
9	Цикл бесед и классных часов: -«Бездна, в которую не надо заглянуть» -«За здоровый образ жизни» -«Правда и мифы о наркотиках» -«Правда и ложь об алкоголе» -«Здоровье – это жизнь» и др.	В течение всего периода	Классные руководители
10	Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	Не реже 1 раза в четверть.	Администрация, Учитель физической культуры
11	Участие в спартакиаде школьников	По плану УОбр	Учитель физической культуры
12	Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и др.	В течение всего периода	Учителя – предметники

13	Профилактические беседы для родителей	В течение всего периода	Классные руководители, администрация школы.
14	Беседы с инспектором ПДН	Ежегодно	Завуч по ВР
15	Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков».	Ежегодно	Классные руководители
16	Выставка статей, журналов, книг «Против наркомании».	Ежегодно в марте	Библиотекарь
17	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры.	В течение всего периода	Завуч по ВР, классные руководители, активисты школы
18	Заседания Совета профилактики правонарушений.	По плану	Завуч по ВР, классные руководители
19	Организация отдыха учащихся в каникулярное время.	Ежегодно Ноябрь Март Июнь	Администрация школы.
20	Педагогические советы, заседания ШМО	Ежегодно	Завуч по ВР, классные руководители
21	Круглый стол: «Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год»	Май, 2026	Администрация школы, классные руководители, совет родителей. Педагог-психолог (по согласованию)

12. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся.
2. Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.
3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

13. Контроль реализации программы

На входе и выходе работы с участниками профилактической работы проводится анкетирование, опросы, сбор отзывов и предложений, проведение анализа, корректировка программы с учётом анализа.

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

Показатели результативности программы.

Для оценки эффективности программы главным критерием является

развитие личности ребенка, сформированность у него стойкого нравственного иммунитета к негативным факторам жизни. Это определяется:

- фондом знаний о вреде психоактивных веществ;
- высоким развитием личных качеств учащихся;
- умением принимать решения в разных условиях;
- успешностью обучающегося;
- физическим и психическим здоровьем.

Качественный анализ эффективности программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников.

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы

- Изменение количества детей, попадающих в «группу риска» и стоящих на учете. Изменение представленности причин, по которым дети попадают в «группу риска».
- Уровень конфликтности в подростковой среде.
- Изменение отношения к возможному приему ПАВ.
- Появление у подростков устойчивых интересов.
- Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей, детей и других людей в мероприятия.
- Оптимизация внутрисемейных отношений.

Дальнейшее развитие Программы

1. Создание методического материала по первичной профилактике употребления ПАВ.
2. Создание в школе-интернате банка презентаций о профилактике вредных привычек.